



7 декабря 2016 года библиотекари-реабилитологи инновационно-методического отдела Краснодарской краевой специальной библиотеки для слепых имени А. П. Чехова провели коррекционно-развивающее занятие по тренингу «Путешествие в мир эмоций» с воспитанниками младшей группы в МБДОУ «Детском саду комбинированного вида № 13» в городе Краснодаре.

С воспитанниками группы было проведено занятие, направленное на снижение уровня тревожности и напряжения, где основным видом деятельности была групповая арттерапевтическая работа. Воспитанники младшей группы приняли участие в создании совместной картины на тему: «Новый год».

Создание картины происходило необычным способом. Дети рисовали красками точечной техникой и ладошками. Каждый из воспитанников группы активно принимал участие в творческой деятельности. В результате получилась новогодняя елка с гирляндами и игрушками. Это занятие доставило огромное удовольствие всей группе. В мероприятии приняли участие 12 детей.



Любая творческая деятельность, будь то лепка, рисование различными способами или что-то еще, прежде всего связана с радостью, именно поэтому этот метод часто используют для коррекции тревожности у детей. Радость повышает уверенность, формирует позитивное отношение к себе, а это именно те качества, которые необходимы тревожному ребенку.

Рисуя, ребенок может дать выход своим чувствам, мечтам. Рисование выступает как способ постижения своих возможностей и окружающей действительности, как способ моделирования взаимоотношений и выражения различного вида эмоций, в том числе и отрицательных. Поэтому рисование широко используется для снятия напряжения, при коррекции страхов, неврозов.

Новые изобразительные способы мотивируют деятельность, направляют и удерживают внимание. И это значит, что ребенок получает необычный опыт. Раз опыт необычен, то при его приобретении снижается контроль сознания, ослабевают механизмы защиты.. Маленькие дети с удовольствием включаются в создание изображений необычным способом, например, с помощью сухих листьев или ниток.

Арсенал способов создания изобразительной деятельности широк: акватушь, рисование сыпучими



продуктами или засушенными листьями, рисование пальцами и ладонями, пульверизатором и т.д. Немного фантазии, и на песке, приклеенном к бумаге, расцветут цветы, в воздух взлетит фейерверк из мелких бумажек, кляксы превратятся в бабочек, пятна краски — в невиданных животных. Ребята почувствуют свой успех, ведь они смогут победить злых чудовищ, сжечь свои страхи, помирить игрушки.