

## «По следу Шерхана» - познавательно-игровая экопрограмма для детей к Международному дню тигра (29 июля)



28 июня 2017 года Ейский филиал Краснодарской краевой специальной библиотеки для слепых имени А.П. Чехова провел познавательно-игровую экопрограмму **«По следу Шерхана»**, посвященную Международному дню тигра в рамках Года экологии в России для юных читателей на базе летней площадке МБОУ СОШ №3 инклюзивного обучения города Ейска.

Участники узнали, что ежегодно 29 июля во всем мире отмечается Международный день тигра. Сегодня эти полосатые хищники находятся под угрозой исчезновения. Традиция отмечать праздник в честь «больших полосатых кошек» появилась на Международном форуме «Тигриный саммит» в г. Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного в 2010 году. Специалисты библиотеки провели информационный



обзор у тематической иллюстрированной книжной выставки «Хозяин тайги» литературы в специальных форматах, представили интересные сведения об этом хищном животном. Ребята познакомились с такими художественными произведениями о тиграх, как: рассказами писательницы Ольги Перовской в сборнике «Тигрёнок Васька» о дружбе детей с животными; серией книг Сергея Георгиева, посвящённых озорному тигрёнку Амурчику и его друзьям; книгой Яна Мартела «Жизнь Пи» о фантастическом путешествии юноши и бенгальского тигра; «Книгой джунглей» Редьярда Киплинга и другими.

Юные читатели с удовольствием и большим интересом участвовали в познавательных и веселых конкурсах и литературных и мульти-викторинах, веселых эстафетах и сказочной физкультминутки по теме мероприятия.



В ходе экологической программы юные читатели рассказывали «Полосатые стихи» о главном герое мероприятия, «шагали» по тигриным тропам. На тропе «Угадай-ка» отвечали на вопросы викторины и разгадывали загадки. На тропе «Экология и сказки» расширяли экологический кругозор, называя главных героев народных и авторских сказок: животных, фрукты, цветы и т. д.



В мероприятии приняли участие 45 юных читателей с особыми потребностями, что является неотъемлемой важной частью экогеографического просвещения подрастающего поколения в социокультурной реабилитации и социальной интеграции инвалидов по зрению в деятельности специальной библиотеки.