

«Имена»: игровая терапия на принятие самого себя



12 февраля 2016 года библиотекарь-реабилитолог инновационно-методического отдела провела коррекционно-развивающее занятие «Имена» на принятие самого себя для учащихся 2 класса коррекционной общеобразовательной школы ГБС(К)ОУ № 91 III-IV вида города Краснодара. В форме игровой терапии дети развивали и совершенствовали коммуникативные навыки, внимание, формировали позитивный образ «Я».

В ходе занятия ученики называли свое имя, рассказывали о своем отношении к нему: нравится оно или нет и почему. Дети с удовольствием и заинтересованностью описывали свой характер, и терпеливо выслушивали мнение одноклассников о себе.



Учащиеся подвели итоги и выяснили, что сложнее всего детям говорить о себе, чем об одноклассниках и искать их отрицательные стороны. В завершение мероприятия все участники в качестве поддержки аплодировали друг другу.