

Реабилитационная комната с сенсорным оборудованием для детей инвалидов по зрению (г. Краснодар)

Реабилитационная комната с сенсорным оборудованием находится по адресу:
г. Краснодар, ул. Московская, 65а (Дом культуры ВОС), 2 этаж, Литературная гостиная ГБУК
ККБС, тел. 8-900-235-58-92

Библиотекарь -реабилитолог : Дубовик Наталья Александровна





Библиотека предоставляет помощь библиотекарей-реабилитологов детям с патологией зрения в реабилитационной комнате с сенсорным оборудованием для проведения реабилитационных и психологических сеансов. В реабилитационной комнате для детей проводятся индивидуальные и групповые релаксационные сеансы с применением специального оборудования. Работа библиотекаря-реабилитолога ведется в группах и индивидуально.

Приоритетным направлением в работе библиотекаря-реабилитолога является помощь детям-инвалидам и их семьям в реабилитационной сенсорной комнате, оснащенной специальной технологической аппаратурой, литературой, игровыми и сенсорными приспособлениями. Библиотекарь-реабилитолог библиотеки обслуживает 283 ребенка, проводит занятия для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, делая акцент в своей работе на преодолении скованности, скрытности, негативных комплексов, раскрытии возможностей ребенка.

Релаксационные занятия способствуют не только снятию эмоционального напряжения и усталости у ребенка, но и гармонизации и профилактике различных невротических нарушений (страхов, стресса, тревожности), активации адаптационных возможностей ребенка.



На занятиях активно используется тактильная фиброоптическая панель «Разноцветная полянка». Наборы объемных, светящихся и мобильных предметов развивают тонкость и точность движений, стимулируют зрительную, осязательную, слуховую активность, координацию движений и сенсорные навыки. Множество мелких закрепленных фигур стимулируют прикосновения и развивают тактильные анализаторы, восприятие и воображение, создают опыт тактильных ощущений. Игровые занятия арттерапии и изотерапии позволяют развивать творческие способности детей, снимать нервное напряжение, каждого ребенка диагностировать и корректировать личностные проблемы.

При постоянной коррекционной работе с детьми-инвалидами мы добиваемся хороших результатов в психическом развитии. Это дает возможность проведения в дальнейшем мероприятий

по профессиональной ориентации, подготовке для последующего вступления в самостоятельную трудовую деятельность наших читателей.



Библиотекарь-реабилитолог работает с детской литературой с укрупненным шрифтом, объёмными и интерактивными книгами, рельефно-графическими пособиями, детскими специальными книгами рельефно-точечным шрифтом Брайля. Для коррекционных занятий с детьми использует Брайлевские пособия по формированию мелкой моторики рук, альбомы по лепке, рисованию, вышиванию и альбомы по рельефно-графической грамоте. С помощью цветных иллюстрированных книг с рельефным изображением у детей с нарушением зрения формируется правильное восприятие окружающей действительности, развивается зрительное и тактильное восприятие, мелкая моторика рук. Широкий ассортимент рельефно-графических пособий (энциклопедии животных и растений,

азбука, карты, художественная литература) способствует приобщению детей к миру литературы и искусства через книгу, прививается любовь к чтению и стремление к познанию.



Реабилитационная комната ГБУК ККБС тесно сотрудничает с городскими дошкольными и школьными учреждениями: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №13»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123», с государственным бюджетным специальным коррекционным образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школой № 91 III-IV вида Краснодарского края.

Работа библиотекаря-реабилитолога проводится по нескольким стратегическим направлениям: развитие тактильных ощущений, слухового и зрительного восприятия; снятие состояния эмоционального дискомфорта; коррекция тревожности; формирование творческих навыков,

позитивного отношения к школе учащихся; снятие мышечных зажимов; снижение уровня личностной тревожности; формирование адекватной самооценки у детей; развитие навыков невербального общения и самоконтроля; формирование умения выражать свое эмоциональное состояние; коррекция состояния эмоционального дискомфорта, негативных поведенческих реакций; формирование уверенности в себе; развитие навыков группового взаимодействия, познавательных процессов.



Проводятся психологические беседы для родителей детей-инвалидов по зрению, в ходе которых родители обмениваются бытовым и педагогическим опытом, разрешают психологические конфликты, устраняют стереотипы и вредные привычки взрослых по отношению к детям.

При Реабилитационной комнате с сенсорным оборудованием работает кружок «Доступный Брайль» по изучению рельефно-точечного шрифта. Занятия проводит библиотекарь-брайлист Редакционного отдела Екатерина Смык, инвалид по зрению, что, в свою очередь, позволяет быстрее найти общий язык с незрячим ребенком. Занятия проходят 2 раза в неделю со взрослыми и детьми школьного и дошкольного возраста, как при групповом посещении, так и по индивидуальному графику. Обучаемые развивают мелкую моторику рук при помощи сенсорного оборудования в реабилитационной комнате.

В повседневной жизни людям приходится сталкиваться с проблемами, которые могут вызвать чувство тревоги, беспокойства, а у слабовидящих зачастую чувство неполноценности, страха,

агрессии, трудность в общении, тандем лидерство-подчинение. По мере необходимости, с целью выявления психологических особенностей, проводится индивидуальное тестирование с разными возрастными категориями пользователей библиотеки. Посетители охотно используют данную услугу, и в их число входят читатели, члены клубов «Знатоки» «Лаборатория творческого успеха», участники самодеятельных вокальных народных коллективов – хоров «Легенда», «Молодая душа». Активно проводится семейно-индивидуальное консультирование.

При реабилитационной комнате существует группа адаптации незрячих дошкольников, для которых один-два раза в неделю проводятся групповые сеансы терапии.



Групповые занятия проводятся также с взрослым контингентом посетителей библиотеки. За психологической консультацией приходит любой желающий пользователь библиотеки и член

Общества слепых среднего и старшего возраста, желающий принять участие в общении, обмене опытом и общественной жизни города. Темы бесед и релаксации часто подсказывают сами участники. Пожилые люди получают помощь в реабилитации, социализации, релаксации и снятии стресса.

В рамках индивидуальной работы проводятся индивидуальные занятия с дошкольниками «Маленькими шажками в большой мир» в дни, когда работает кружок рельефно-точечного шрифта (РТШ) по Брайлю при сенсорной комнате. На занятиях используются логические блоки Дьенеша, мозаики, настенные панно Монтессори.



Посещают сенсорную комнату подростки, а также работающие юноши и девушки, наши постоянные читатели и бывшие ученики школы № 91 и ГБС(К)ОУ Краснодарского края. Работа с подростками направлена на решение актуальных проблем, возникающих в процессе их интеграции в общество и поиска своего места в жизни.

Мероприятия групповой терапии проводятся с детьми-инвалидами коррекционных учреждений.

Занятия в реабилитационной комнате с сенсорным оборудованием позволяют не только улучшать эмоциональное состояние детей с особыми потребностями, создавать у них ощущение безопасности, достигать состояния релаксации и душевного равновесия, но и приобщать их к чтению, помогать в освоении учебных программ, изучении рельефно-точечного шрифта. А также содействовать формированию творческих возможностей детей, их социокультурной реабилитации и социальной интеграции в обществе.

