



Государственное бюджетное учреждение культуры  
«Краснодарская краевая специальная библиотека для  
слепых имени А. П. Чехова»

Инновационно-методический отдел  
Сектор тифлобиблиографии и информации

## Его величество Ребёнок

Рекомендательный список о детях особой заботы в помощь  
родителям



Краснодар, 2012

ББК 91.9:7

Е30

Составители:

С. Л. Величко, заведующая сектором тифлобиблиографии  
и информации

О. А. Иваненко, психолог

Выпуск, тиражирование:

А. Н. Черкашин, заведующий тифлоиздательским сектором

Ответственная за выпуск:

С. В. Смольникова, директор библиотеки.

Его величество Ребёнок [Текст]: аннотир. рек. список лит. / сост. С. Л. Величко, О. А. Иваненко ; ГБУК ККБС имени А. П. Чехова. – Краснодар, 2012. – 26 с.

В аннотированном рекомендательном списке литературы представлена информация для родителей и тифлопедагогов, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения и функцией чтения.

Краткая характеристика (аннотация) каждого источника позволит определиться с выбором книги.

ГБУК «Краснодарская краевая библиотека для слепых имени А. П. Чехова, 2012 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

От составителей.....	4
I. Ваш особенный ребёнок: психолого-педагогическая помощь.....	6
II. Социально-правовая и медицинская поддержка детей с нарушениями зрения и функцией чтения.....	19
III. Люди с ограниченными и безграничными возможностями.....	24

## Уважаемые родители!

Самое большое счастье для родителей – воспитывать детей психологически здоровыми и всесторонне развитыми. Перед семьями, где дети имеют заболевания, связанные с различными нарушениями зрения и функциями чтения (ДЦП, дислексия), встают вопросы по обучению ребёнка жизненно необходимым навыкам: как научить ребёнка ухаживать за собой, как играть с ним, как расширять его воображение и представление об окружающем мире.

Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых имени А. П. Чехова предлагает список литературы для родителей по воспитанию, социальной адаптации и реабилитации ребенка, правовой поддержке и приобретению необходимых тифлотехнических средств. Краткая характеристика каждого источника (аннотация) позволит определиться с выбором издания.

Литература, представленная в аннотированном библиографическом пособии, находится в фонде библиотеки. В конце описания книги указывается её место нахождения:

П/з – психологическая служба развития библиотеки;

Б/гр – сектор тифлобиблиографии и информации;

ИМО – инновационно-методический отдел;

Аб - абонемент (отдел делового и досугового чтения);

Кр - Краснодарский филиал;

Ейский – Ейский филиал;

Лаб – Лабинский филиал;

Арм – Армавирский филиал

Материал расположен в систематическом порядке в трёх разделах, внутри разделов – по алфавиту авторов и заглавий в порядке сквозной нумерации.

В первом разделе *«Ваш особенный ребёнок: психолого-педагогическая помощь»* указана методическая литература по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию их навыков и творческих возможностей и реализации талантов.

Во втором разделе *«Социально-правовая и медицинская поддержка детей с нарушениями зрения и функцией чтения»* вы ознакомитесь с информацией о социально-правовой поддержке и нормативно-правовом регулировании детей-инвалидов, адресами и телефонами организаций, осуществляющими социальную поддержку инвалидов по зрению и реализующими тифлотехнические средства.

В третьем разделе *«Люди с ограниченными и безграничными возможностями»* представлена информация о литературно-художественном творчестве инвалидов по зрению. Многие из наших читателей интересные и увлекающиеся литературой и искусством люди. Творческий потенциал помогает им преодолеть физические ограничения. И, зная об их таланте, библиотека стала выпускать серию сборников *«Творчество наших читателей»*, где публикуются краткая биография, произведения и библиография книг и статей автора.

Полезного чтения и успешного воспитания детей!

## **I. Ваш особенный ребёнок:**

### **психолого-педагогическая помощь**

1. **Бежали ножки по дорожке** [Текст]: метод. материалы / ГУК Краснодар. краев. спец. б-ка слепых имени А. П. Чехова; сост. А. В. Савина; отв. за вып. Т. И. Хачатурова. - Краснодар, 2005. - 14 с. (ИМО-1; КР-1; П/з-1).

*Рекомендации проведения подвижных игр и викторин для незрячих и слабовидящих детей.*

1. **Васильева, Н. Н. Особенности восприятия стереокинофильмов детьми с различным состоянием зрительных функций** [Текст] / Н. Н. Васильева, Г. И. Рожкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2011. - № 6. – С. 58-61. (П/з-1).

*В статье проанализированы возможные трудности восприятия 3D-технологий детьми, имеющими нарушения зрения.*

2. **Волшебный мир сказки** [Электронный ресурс]: виртуал. «говорящая» кн. выст. / Краснодар. краев. спец. б-ка для слепых имени А.П.Чехова; авт. О. А. Тишкова; комп. дизайн обл. А. В. Савина; отв. за вып. Т. И. Хачатурова. – Краснодар, 2006.– 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM); зв. – Систем. требования : ПК 486; Windows 95 (OSR). – Загл. с этикетки диска.(52 мин.) (Б/гр-1).

*Выставка знакомит со сказками народов мира и авторскими сказками российских и зарубежных писателей из фондов библиотеки, выпущенных на CD-дисках.*

3. **Всё начинается с детства** [Текст]: рек. список лит. / ГУК Краснодар. краев. спец. б-ка для слепых имени А. П. Чехова; сост. О. В.

Ераткина; пер.-брайлист Е. Ф. Смык; отв. за вып. С. В. Смольникова. – Краснодар, [Б. г.]. – ППШ. - 12 с. (Б/гр-1; Аб-1; Кр-1).

*Представлены аудиокниги ведущих звуковых издательств России, выпускающих эксклюзивные развивающие и образовательные программы для детей разных возрастных групп: сказки и песни народов России и мира, классическая музыка для детей, пособия с музыкальными фонограммами известных детских песен и мелодий в исполнении лучших эстрадных коллективов. Текст продублирован рельефно-точечным шрифтом Брайля.*

**4. Гениралова, Е. Л. Охрана зрения детей – забота школы (из опыта работы классов охраны зрения) [Текст] / Е. Л. Гениралова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2012. - № 7. – С. 44-47. (Б/гр-1).**

*О классах охраны зрения в общеобразовательных школах для инклюзивного непрерывного обучения, воспитания обучающихся с нарушением зрения младшего и старшего школьного возрастов. Занятия в таких классах проводятся только в первую смену в режиме «занятия в классе – группа продленного дня», предельная наполняемость класса – 12 человек. Принимаются слабовидящие дети с остротой зрения от 0,08 до 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией на основании заключений городской психолого-методической комиссии и городского кабинета охраны здоровья. В каждый урок включается зрительная гимнастика и упражнения для снятия зрительного утомления.*

*Даны рекомендации родителям по оформлению документов в классы охраны зрения.*

**5. Гончарова, Е. Л. Бездумное чтение у младших школьников: кто виноват и что делать? [Текст] / Е. Л. Гончарова, Д. В. Дмитриева // Школьная б-ка. - 2009. - № 9/10. - С. 62-70. (Б/гр-1).**

*О достаточно распространенной, но малоизученной особенности читательского поведения младших школьников – бездумном чтении, которая проявляет себя в поверхностном, фрагментарном, непродуктивном и незаинтересованном чтении – чтении по принципу «что поймётся». Раскрываются причины возникновения и варианты бездумного чтения. Предлагаются пути помощи в решении этой проблемы.*

**6. Дай мне руку, к счастью отведи [Текст]: метод. пособие / Краснодар. краев. спец. б-ка для слепых имени А. П. Чехова; сост. С. С. Чёрная; отв. за вып. Т. И. Хачатурова; дизайн А. В. Савина. – Краснодар, 2007. – 21 с. (Б/гр-1; Аб-1; Кр-1).**

*Как научить ребёнка навыкам работы с адаптивными тифлотехническими средствами (магнитофонами, тифлофлеишплеерами) для прослушивания «говорящих» книг. Даны рекомендации организации личного пространства и пространства жизнедеятельности ребёнка с учётом чувствительности анализаторов (слуха, осязание, обоняние).*

**7. Дегтярева, Н. Н. Коррекционно – развивающие занятия со слабовидящими детьми 6 – 7 лет [Текст] : метод. пособие / Н. Н. Дегтярева; отд. орг. обслуж. инвалидов по зрению ТОУНБ им. А. С. Пушкина ; худож. – оформ. З. В. Мельчикова ; ред. А. А. Коваленко ; отв. за вып. Л. Г. Минаева. – Томск, 2010. – 69 с. (ИМО-1).**

*Курс коррекционно – развивающих занятий основан на обучающих, коррекционных и воспитательных воздействиях на компенсацию нарушений у слабовидящих детей дошкольного возраста.*



8. **Дефектология** [Текст]: текущий библиогр. указ. лит. : в 4 ч. / Свердлов. обл. спец. б-ка для слепых; сост. С. В. Корина ; отв. за вып. И. А. Гильфанова. – Екатеринбург, 2012. - 129 с. (Б/гр-1).

**Ч. 1.** – 129 с.

**Ч. 2.** – 64 с.

**Ч. 3.** – 89 с.

**Ч. 4.** – 113 с.

*Пособие содержит сведения о научной, научно-популярной, учебной, производственной и справочной литературе по дефектологии (книги, брошюры, статьи из периодических изданий), имеющейся в фонде библиотеки.*

9. **Дистанционная учебная программа для родителей слепоглухих детей дошкольного возраста** [Текст] : реф. пер. с англ. / Рос. гос. б-ка для слепых ; [сост. и пер. Г. С. Елфимова]. - М. : Логос ВОС, 2006. - (Заочная школа для родителей). (Б/гр-1).

[Ч. 1]. - 2006. - 31 с. : ил.

Ч. 2. - 2007. - 21 с. : ил.

Ч. 3. - 2007. - 20 с. : ил.

Ч. 4. - 2008. - 23 с. : ил.

*Настольная книга для родителей о пошаговом воспитании у слепоглухого ребёнка жизненно необходимых навыков самостоятельности и независимости.*

10. **«Заочная школа для родителей» в изданиях Российской государственной библиотеки для слепых** [Текст]: рек. список лит. / РГБС; тифлобиблиогр. отдел; сост. Н. Д. Шапошникова. – М.: РГБС, 2012. – 10 с. (Б/гр-1).

*Для удовлетворения запросов по вопросам воспитания и обучения в семье слепых и слабовидящих детей раннего и дошкольного возраста, Российская государственная библиотека для слепых с 2001 года выпускает серию брошюр «Заочная школа для родителей».*

**11. Каплан, Р. Сознательное зрение. Глаза помогают нам изменить свою жизнь [Электронный ресурс]: филос. экскурс в офтальмологию / Р. Каплан; пер. с англ. – Электрон. дан. – Киев; М.: София, 2003. - Систем. требования: ПК 486; Windows 95 (OSR). – Загл. с экрана. (П/з-1).**

*Программа сознательного зрения разработана с образовательной целью самосовершенствования читателей.*

**12. Кашкаров, А. П. Как избежать дислексии в школе и обществе?: [нарушение способности к овладению навыков чтения и письма] / А. П. Кашкаров // Школьная б-ка. - 2011. - № 8. - С. 69-73. (Б/гр-1).**

*Дано понятие «дислексия» и различные методы приобщения ребёнка в семье к чтению, а также способы тренировки памяти и эффективного усваивания текста.*

**13. Коваленко, А. А. Изобразительная деятельность как средство реабилитации детей с ограниченными возможностями [Текст] : метод. пособие / А. А. Коваленко ; отд. орг. обслуж. инвалидов по зрению ГОУНБ им. А. С. Пушкина. – Томск, 2010. – 48 с. : ил. – (В помощь реабилитологу). (ИМО-1).**

*Практические советы по обучению изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации) детей дошкольного возраста с различными*

*видами ограничения жизнедеятельности (нарушение зрения, слуха и речи, задержка психического развития, ограничение мобильности).*

14. **Корнев, А.** **Современные тенденции в изучении дислексии [Текст]: природа и механизмы заболевания: [нарушение чтения] / А. Корнев // Библиографическое дело. - 2007. - № 4. - С. 29-31. (Б\гр-1).**

*Информационная статья о природе и причинах данного заболевания, связанного с нарушением чтения и письма.*

15. **Мамина школа [Видеозапись] / реж. Александр Марков ; Россия; рук. Елена Андреевна Насибулова. – М., 2008. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM) : зв., цв. – Систем. требования : формат: AVI, качество: DVDRip, видео: 1764 Kbps, 25.0 fps, 640\*464 (4:3), XVID, звук: 128 Kbps, 48000 Hz, 2 канала MP3, CBR, размер: 349 MB, IBMPC 486 и выше, MB RAM, SVGA, Windows 95/98/ME/NT/XP/2000. - Загл. с этикетки диска. (33 мин. 18 сек.). (ИМО-1; Б\гр-1; П/з-1; Кр-1).**

*Школа родительского мастерства по воспитанию слепого и слабовидящего ребёнка.*

16. **Медова, Н. А.** **Овладение элементарной компьютерной грамотностью детьми с глубоким нарушением зрения [Текст] : метод. пособие / Н. А. Медова ; худож. – оформ. З. В. Мельчикова ; ред. А. А. Коваленко. – Томск, 2010. – 38 с. – (В помощь реабилитологу). (ИМО-1).**

*Уникальные методы овладения навыками работы незрячего ребёнка компьютерными технологиями. Дан подробный план занятий.*

17. **«Мир на детской ладошке» [Текст]: памятка для родителей / ГУК Краснодар. краев. спец. б-ка для слепых имени А. П. Чехова; сост. Е. В.**

Поддубная, А. И. Шмуль, отв. за вып. С. В. Смольникова. – Краснодар, 2009. – 24 с. (П/з-1; Б/гр-1; Кр-1; ИМО-1).

*Как научить незрячего и слабовидящего малыша слышать, чувствовать, многое видеть, преодолевать страхи и возникающие проблемы, понимать себя и других.*

18. **Нильсен, Г. С. Гостеприимный дом для всех** [Текст]: опыт работы с дислектиками в одной датской библиотеке / Г. С. Нильсен; Гида Скат Нильсен // Библ. дело. - 2007. - № 4. - С. 33-34. (Б/гр-1).

*О способах привлечения дислектиков в публичные библиотеки, помощи им в преодолении своих страхов и комплексов, повышении их самооценки путём специальных указателей, где доминирует визуальная, а не текстовая информация, предоставлении адаптированной «говорящей» литературы и информационных материалов на всех типах носителей.*

19. **Обучение чтению и письму рельефно-точечным шрифтом** [Текст] : метод. разраб. по обучению чтению и письму рельефно-точечным шрифтом / сост. Е.Ф. Смык. – Краснодар: ГУК ККБС, 2010. - 28 с. (П/о-1; Б/гр-1; Кр-1; ИМО-1).

*Как овладеть техникой письма и чтения по системе Брайля.*

20. **Окно в мир ребенка: Программа социально-психологической реабилитации и коррекционно - развивающей работы со слабовидящими и незрячими детьми разных возрастных групп** [Текст] : метод. - практ. пособие для специалистов по работе с детьми-инвалидами по зрению / сост. Е. В. Артемьева. – Краснодар: ГБУК ККБС, 2011. (П/о-1; Б/гр-1; Кр-1; ИМО-1).

**Ч. 1.** – 64 с.

**Ч. 2.** – 32 с.

*Подробная программа работы, направленная на многостороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Задания, представленные в материалах, способствуют развитию наблюдательности, творческих способностей, коммуникативных навыков, наглядно-образного мышления ребенка, активизации его внимания, памяти и воображения и познавательной деятельности в целом.*

**21. Основные заболевания глаз, приводящих к тяжёлым нарушениям зрения (краткая информация для родителей) [Текст] / сост. Н. П. Суворина; Свердлов. обл. обществ. орг. родителей незрячих и слабовидящих детей «Окно в мир». – Екатеринбург, 2012. – 48 с. (Б/гр-1).**

*Симптомы, причины, стадии и эффективные методы лечения наиболее распространенных заболеваниях глаз, приводящих к тяжёлым нарушениям зрения – ретинопатии недоношенных, катаракте, глаукоме, атрофии зрительного нерва, врождённых аномалиях рефракции, врождённых заболеваниях глаз, аномалиях заднего отрезка глаза.*

**22. Открывая книгу, открываешь жизнь [Текст]: рек. список лит. / ГУК Краснодар. краев. спец. б-ка для слепых имени А. П. Чехова; сост. О. В. Ераткина; отв. за вып. Т. И. Хачатурова. – Краснодар, 2005. – 28 с. (П/о-1; Б/гр-1; Кр-1; ИМО-1).**

*В указателе дан полный список всей литературы укрупненным шрифтом, имеющейся в фонде библиотеки для слабовидящих школьников и родителей. Дана краткая характеристика перечисленной литературы с указанием возможного её использования. Список состоит из восьми тематических частей.*

**23. Подколзина, Е. Н. Дидактические игры в работе с дошкольниками, имеющими нарушения зрения [Текст] / Е. Н. Подколзина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2012. - № 6. (П/о-1).**

*Об особенностях формирования игровой деятельности у дошкольников с нарушением зрения и трудностях, возникающих у таких детей в процессе дидактических игр. Даны виды дидактических материалов, используемых в обучающих играх, требования к игровому материалу и его адаптация для занятий, методические рекомендации по проведению дидактических игр, а также возможность использования таких игр и упражнений для подготовки детей к офтальмологическому обследованию и закреплению результатов аппаратного лечения зрительных заболеваний.*

**24. Проглядова, Т. А. Особенности логопедического обследования письменной речи младших школьников с глубокими нарушениями зрения [Текст] Т. А. Проглядова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2012. - № 5. – С. 26-28. ( Б/гр-1).**

*Требования к подбору речевого материала, традиционные логопедические ошибки при письме, специфические умения для письма по Брайлю, специфические трудности чтения по Брайлю.*

**25. Сказки на кончиках пальцев [Текст] : метод. пособие по развитию мелкой моторике рук у детей / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, отдел организации обслуживания инвалидов по зрению ; МБЛПУ ЗОТ Центр мед. профилактики; ред. – оформ. А. А. Коваленко ; отв. за выпуск Л. Г. Сакиева. – Томск, 2011. – 52 с. – (В помощь реабилитологу). (ИМО-1).**

*Как тренировать артикуляционный аппарат незрячего малыша и развивать движения пальцев рук, чтобы научить его говорить, развивать*

*внимание, мышление, оптико–пространственное восприятие (координацию), воображение, наблюдательность, зрительную и двигательную память.*

**Сказкотерапия** [Текст]: библиогр. указ. лит. / Сверл. обл. спец. б-ка для слепых; сост. В. В. Гусева. – Екатеринбург, 2011. – 50 с. (Б/гр-1).

*Аннотированный рекомендательный указатель включает книги и статьи из журналов, газет, тематических сборников, сериальных изданий, ресурсы Интернет по сказкотерапии за период с 1997-2011 гг.*

26. Солнцева, Л. И. **Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста** [Текст] / Л. И. Солнцева, С. М. Хорош. - 3-е изд. с изм. - Москва: Логос ВОС, 2003. - 164 с. – (Круг чтения. Издание для слабовидящих). (Аб-1).

*Даны рекомендации по воспитанию незрячих детей от рождения до трёх лет. Как развивать основные движения ребёнка и кормить малыша от рождения до полугода. Как развивать моторику и действия с предметами ребёнка, слуховое восприятие, речь и формировать навыки самообслуживания вашего малыша.*

27. **Тактильные рукодельные издания в специальных библиотеках для слепых** [Текст] : практ. пособие / сост. Т.В. Зенова. - М. : РГБС, 2011. - 52 с. – (Заочная школа для родителей). (ИМО-1).

*Тактильное издание представляет собой книжку-игрушку для слепых и слабовидящих детей дошкольного возраста. Они помогают незрячим детям воспринимать текст наощупь, способствуют развитию осязания и остаточного зрения и знакомят с окружающим миром. Даны подробные рекомендации изготовления иллюстраций (фигурки животных и птиц) из*

*натуральных материалов: разноцветная ткань, бумага, природные материалы.*

**Тупоногов, Б. К. Тифлопедагогические требования к художественному и полиграфическому исполнению учебных пособий для слабовидящих школьников [Текст] / Б. К. Тупоногов, В. З. Денискина и др. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. - № 2. – С. 24-30. (П/з-1).**

*Требования к иллюстративно-графическому и полиграфическому материалу учебников для детей с нарушением зрения 1-4 классов.*

**28. Филиппова, Т. "Болезнь гениев" или "инвалидность по чтению" [Текст]: как привлечь дислектика в библиотеку? / Т. Филиппова // Библ. дело. - 2007. - № 4. - С. 28. (Б/гр-1).**

*Специалисты утверждают, что число людей, имеющих проблемы с чтением и письмом, ежегодно возрастает. Считается, что ребенок с симптомами дислексии абсолютно нормален, даже гениален. Во многих областях, где не требуется чтение, он может проявлять недюжинные способности. Специальные библиотеки для слепых применяют различные методы работы с дислектиками путём предоставления информации на электронных носителях (видео и аудиозаписей).*

**29. Фомина, Л. А. О страхе : из бесед с мамой [Текст] / Л. А. Фомина ; Рос. гос. б-ка для слепых. - М., 2012. - 32 с. - (Заочная школа для родителей). (Б/гр-1).**

*О некоторых причинах развития страхов у незрячих детей, их предупреждении и способах устранения. Дан список дополнительной литературы по теме.*



30. **Формирование толерантности** [Текст] / Н. В. Романычева, Г. М. Печёрина. - Краснодар: Традиция, 2011. - 138 с. – (Развиваем личность). (П/з-1).

*Рекомендации по воспитанию в ребёнке уважительного отношения ко всему окружающему миру.*

## **II. Социально-правовая и медицинская поддержка детей с нарушениями зрения и функцией чтения**

31. **Адресно-телефонный справочник** [Текст]: высш., сред. и дошк. образоват. учрежд. Рос. Федерации и Краснодар. кр. для инвалидов по зрению / ГУК Краснодар. краев. спец. б-ка для слепых имени А. П. Чехова; сост. С. В. Московская; отв. за вып. Т. И. Хачатурова. – Краснодар, 2008. – 36 с. (Б/Гр-1; ИМО-1; Кр-1; Аб-1).

32. **Адресно-телефонный справочник для инвалидов по зрению** [Текст] / ГУК Краснодар. краев. спец. б-ка для слепых имени А. П. Чехова; сост. С. В. Московская; отв. за вып. Т. И. Хачатурова. – Краснодар, 2008. – 48 с. (Б/Гр-1; ИМО-1; Кр-1; Аб-1).

33. **Сборник документов Российской Федерации по проблемам инвалидов** [Электронный ресурс] / Рос. гос. б-ка для слепых. – Электрон. дан. - М., 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК 486; Windows 95 (OSR). – Загл. с экрана. (ИМО-1; Б/Гр-1).

Диск содержит основные документы, защищающие права ребенка-инвалида в последних редакциях:

Конвенция ООН о правах ребенка (20 ноября 1989 г.).

Конвенция ООН о правах инвалидов (13 декабря 2006 г.).

Федеральный закон РФ от 02 августа 1995 г. N 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

Федеральный закон РФ от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон РФ от 21.07.2011 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»».

Федеральный закон РФ от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

Постановление Правительства РФ от 07 декабря 1996 г. N 1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры».

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников».

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Письмо от 25 марта 1999 г. N 27/502-6 Министерства общего и профессионального образования РФ «Об условиях приема и обучения инвалидов в учреждениях высшего профессионального образования».

Письмо от 24 марта 2005 г. N 687-12 Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О сопровождении детей-инвалидов».

Письмо от 23 июня 2005 г. N 01-274/08-01 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ.

Письмо от 12 июля 2007 г. N 03-1563 Министерства образования и науки РФ «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Постановление от 18 мая 2009 г. N 30 Главного государственного санитарного врача РФ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09».

**34. Сборник законов о правах инвалидов в Российской Федерации и Краснодарском крае [Текст] / сост. Т. А. Логинова, О. В. Ищенко. – Краснодар: ГУК ККБС, 2011. - Вып. 4. – 95 с. (Б/Гр-1; ИМО-1; Кр-1; Аб-1).**

Инвалидность дает определенные права и льготы, которым государство уделяет всё большее внимание, создавая условия для интеграции инвалидов в общество. Документы данного сборника помогут узнать родителям о правах своих детей-инвалидов.

**35. Социальные, медицинские и правовые гарантии детей-инвалидов: Информация для родителей (по состоянию на 01.01.2012 г.) [Текст] / сост. Н. В. Черепанова; Свердлов. обл. обществ. орг. родителей незрячих и слабовидящих детей «Окно в мир». – Екатеринбург, 2012. – 40 с. (Б/гр-1).**

*Нормативно-правовая база прохождения медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМК), индивидуальной программы реабилитации (ИПР), получения санаторно-*

*курортного лечения и обеспечение техническими средствами реабилитации (ТС).*

36. **Специальные библиотеки для слепых в России** [Текст] : адрес.-телефон. справ. 2012 год / РГБС. – М., 2012. – 14 с. (ИМО-1; Б/гр-1).

Почтовые адреса, номера телефонов и телефаксов, адреса веб-сайтов, электронной почты, фамилии директоров специальных библиотек для слепых России. Дана подробная информация о научно-методическом центре сети, Российской государственной библиотеке для слепых.

### **III. Люди с ограниченными и безграничными возможностями**

37. **Андерсен и дети** [Изоматериал] : буклет / ГУК Краснодар. краев. спец. б-ка для слепых имени А. П. Чехова; сост. С. В. Московская, отв. за вып. С. В. Смольникова. – Краснодар, 2010. – 28 с.

Работы детей, получившие дипломы и призы VI конкурса детских творческих работ «Парад героев сказок Андерсена» к 205-летию со дня рождения великого датского сказочника.

38. **Мовшович, А. Слоны с Луны** [Комплект] : сб. стихов для детей / Анатолий Мовшович. – Краснодар : ГУК ККБС, 2009. – 134 с. - (РТШ – 62 с.). – (Кубанские писатели и поэты - детям).

Анатолий Мовшович – известный кубанский поэт, автор книг для детей, член Союза писателей России. Он прекрасно знает детскую психологию и умеет взглянуть на мир глазами ребенка. Его стихи наполнены добрым юмором и музыкальностью. Поэт пишет на языке детей: просто, понятно и весело.

39. **Монологи жизни** [Текст]: сб. стихов инвалидов по зрению. – Краснодар: ГУК ККБС, 2005. – 56 с.: ил.

Поэтическое творчество читателей Краснодарской краевой специальной библиотеки для слепых имени А. П. Чехова, сильных духом людей, занимающих активную жизненную позицию, для которых поэзия является смыслом жизни.

40. **Мы и наши дети** [Изоматериал] : буклет / ГУК Краснодар. краев. спец. б-ка для слепых имени А. П. Чехова; сост. С. В. Московская, отв. за вып. Т. И. Хачатурова. – Краснодар, 2007. – 16 с.

Творчество детей-инвалидов по зрению, учеников специальной коррекционной образовательной школы № 91 г. Краснодара.

41. **Погорелов, В. Стихи для маленьких** [Комплект] / В. Погорелов. – Краснодар: ГБУК ККБС, 2011.– 38 с. - ( РТШ – 8 с.) : ил. – (Кубанские писатели и поэты - детям).

Сборник на бумажном носителе укрупненным и рельефно - точечным шрифтом будет интересен маленьким читателям.

42. **Сердцем видеть, не глазами** [Текст]: сб. творч. работ инвалидов по зрению – читателей библиотечных пунктов ККБС. – Краснодар : ГУК ККБС, 2010. – 100 с.: ил.

Самодеятельное творчество незрячих и слабовидящих читателей Краснодарской краевой специальной библиотеки для слепых имени А.П. Чехова, живущих в различных городах и станицах края.

43. **Судьба человека: Её любовь – музыка** [Комплект]: биограф. материал о Нафсет Чениб / ГБУК Краснодар. краев. б-ка для слепых имени А. П. Чехова; сост. С. Л. Величко. – Краснодар, 2012. – Вып. 2. - (ППШ – 21 с.; РТШ – 34 с.) – (Известные незрячие края).

О творчестве всемирно известной певицы, обладательницы потрясающего лирико-колоратурного сопрано Нафсет Чениб, выпускницы специализированной музыкальной школы слепых и слабовидящих города Армавира.

#### **IV. Предприятия и организации, предлагающие тифлотехнические средства**

##### **Элекжест**

124460 г. Москва Зеленоград а/я 70

Тел/факс (499) 731-27-09, 732-92-59

**e-mail: [region@elecgeste.ru](mailto:region@elecgeste.ru)**

Кузнецов Игорь Викторович 8-916-492-17-53

##### **Тифлотек**

111020 г. Москва пер. Княжекозловский, 6

Тел.: (495) 673-47-50, 926-067-88-21

Коммерческий директор Соболев Леонид Александрович

##### **ООО НПО «Сонар»**

187342 г. Кировск Ленинградской области ул. Новая, 7/12

(812) 575-04-82, (81362) 28-778, 8-911-293-84-08

**e-mail: [sonar-tiflo.narod.ru](mailto:sonar-tiflo.narod.ru)**

##### **ООО «ПМЦ»**

420049 г. Казань ул. 2-я Газовая д. 14

Тел.: (843) 277-71-82

##### **Ростовское ПО предприятие**

344006 г. Ростов-на-Дону

Пр. Соколова, 26

Тел.: приёмная (863) 263-72-80

Факс 240-54-34, 263-52-14

**ООО «Тифла»**

125080 г. Москва пр. Факультетский, д. 12

Тел/факс (499) 158-97-67

**ТРЭК**

620144 г. Екатеринбург

Ул. Большакова, 105-529

Тел.: (343) – 297-41-37, 261-39-57

**e-mail: [tsr@rambler.ru](mailto:tsr@rambler.ru)**

Макаров Сергей Владимирович – 8912-603-64-31

**ООО «КРУСТ»**

620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 45-42

Тел.: 8 (343) 257-00-38, 257-00-60, 286-61-43, 286-54-20

**e-mail: [uralcedent@sky.ru](mailto:uralcedent@sky.ru)**

**Исток аудио трейдинг**

141190 Фрязино, Московская обл. ул. Заводской проезд, 3а

Тел.: (495) 745-15-70, тел./факс 465-88-58

**ООО ИПТК Логосвос**

129164 г. Москва, ул. Маломосковская, д. 8 корп. 2

Тел.: 8 (495)683-58-35, 683-56-49

**ООО «Олимп»**

620137 г. Екатеринбург

Юридический адрес: ул. Июльская, 21-126

Почтовый адрес: 620144 г. Екатеринбург ул. Большакова, 105-524

Тел.: 8 (343) 297-41-37, 261-39-57

**e-mail: tiflo2009@mail.ru**

**ООО «Циклон»**

г. Екатеринбург ул. Кирова, 34 кв. 210А

Тел.: (343) 297-41-37

Составители:

С. Л. Величко, заведующая сектором тифлобиблиографии  
и информации

О. А. Иваненко, психолог

Выпуск, тиражирование:

А. Н. Черкашин, заведующий тифлоиздательским сектором

Ответственная за выпуск:

С. В. Смольникова, директор библиотеки.